

Resumen: Avanzar hacia una escuela con Cero Residuos va más allá de la mera gestión de residuos. La evaluación de todos los recursos y materiales producidos y consumidos en la escuela en términos de suministro de agua, sistema de saneamiento y energía ayudará a identificar posibilidades de mejora y sinergias en las opciones de valorización de materiales.

Descripción

Con el fin de cerrar el círculo de todos los recursos y materiales, también deben examinarse el suministro de agua, los sistemas de saneamiento y las fuentes de energía y el consumo de la escuela. Los principales datos de interés son:

- **Parte 1 - Agua:**
 - ¿Cuánta agua se consume en la escuela y de qué fuentes?
 - ¿El agua potable es siempre accesible o no?
 - ¿Hay algún sistema de tratamiento del agua?
 - ¿Cumple la calidad del agua las directrices de la OMS en cuanto a presencia de cloro residual, E. Coli, arsénico y plomo? (ver los valores en la herramienta 2.A3)
 - ¿Existe algún sistema de almacenamiento y cómo se mantiene?
 - ¿Qué tipo de prácticas se llevan a cabo en la escuela para aplicar el concepto de las 3R al agua?
- **Parte 2 - Saneamiento:**
 - ¿Qué tipo de aseos se utilizan en la escuela?
 - ¿Qué tipo de sistema de recolección, almacenamiento y/o tratamiento se utiliza?
 - ¿Existe algún sistema de tratamiento de aguas residuales o está conectado a un alcantarillado?
 - ¿Cuántos baños (utilizables) hay?
 - ¿En qué estado se encuentran estos baños?
 - ¿Funciona correctamente el sistema de saneamiento o hay problemas de olores, desbordamientos, etc.?
- **Parte 3 - Energía:**
 - ¿Cuánta energía se consume en la escuela y en qué forma? (electricidad, combustible para cocinar, etc.)
 - ¿Cuáles son las principales fuentes de electricidad/energía?
 - ¿La energía está siempre accesible/disponible o no?
 - ¿Qué tipo de prácticas se llevan a cabo en la escuela para aplicar el concepto de las 3R a la energía?

Para acceder a esta información, puede utilizar los cuestionarios prefabricados de la herramienta 2.A3. Tenga en cuenta que puede ser necesario adaptar los cuestionarios a su contexto específico.

Las personas capaces de responder a estas preguntas en la escuela suelen ser:

- Administrador escolar (para las facturas y el pago del suministro de agua y energía)
- Técnicos o conserjes escolares

En el cuadro siguiente se describen los pasos clave.

Pasos

- Paso 1.** Adaptar el cuestionario al contexto escolar (1/2 día)
- Paso 2.** Concertar una cita para las entrevistas y la observación sobre el terreno y enviar el cuestionario al entrevistado (1/2 día)
- Paso 3.** Llenar el cuestionario (1-4 días)*.
- Paso 4.** Análisis preliminar de los resultados (1 día)

- El tiempo necesario depende de la información ya disponible

Recursos

Herramienta 2.A3 Cuestionarios de evaluación del agua, saneamiento y energía

Recursos adicionales:

 Schelbert et al., *Facility Evaluation Tool for WASH in Institution (FACET)*