

**Resumen:** La matriz de prioridades de los grupos le ayuda a definir cuáles son las prioridades para cada área de la escuela en función de los resultados de la evaluación de referencia. Al utilizar una escala que va desde “no se requieren mejoras específicas” hasta “se requieren mejoras importantes”, le permite visualizar dónde debe prestarse atención.

### Descripción

Una vez definidos los objetivos generales y las metas hacia Cero Residuos, es importante definir las prioridades y lo que hay que arreglar urgentemente para cada fuente de generación de residuos escolares denominada en adelante “cluster”.

Para ello, rellene la matriz de prioridades de los grupos mostrando dónde se requieren mejoras utilizando una escala que va desde “no se requiere ninguna mejora específica” hasta “se requiere una mejora importante”.

Lo mejor es rellenar la matriz de prioridades de los clusters (ver la herramienta 3.C1) con los representantes de cada cluster para obtener una visión de conjunto.

En el cuadro siguiente se resumen los pasos clave.

### Pasos

- Paso 1.** Adaptar la matriz de prioridades de las agrupaciones al contexto escolar
- Paso 2.** Rellenar la matriz de prioridades de los clusters con los representantes de cada uno de ellos.
- Paso 3.** Compartir y debatir los resultados de la matriz de prioridades de las agrupaciones con las partes interesadas de la escuela.

### Recursos

Herramienta 3.C1 Matriz de prioridades de los clusters