

**Resumen:** Evaluar el mercado (in)formal de reciclaje existente ayuda a definir qué tipo de material de desecho puede recuperarse fuera de la escuela. Dependiendo de la situación, los materiales reciclables pueden entregarse gratuitamente a los recicladores informales para mejorar sus condiciones de vida, o venderse a recicladores (in)formales para generar ingresos para la escuela.

### Descripción

En la mayoría de los casos, cuando algunos materiales de desecho tienen un valor en el mercado local de reciclaje, ya existe un sistema de reciclaje, ya sea formal o informal. Para no volver a inventar la rueda, siempre que sea posible, es importante vincular los residuos reciclables producidos en la escuela con el sistema de reciclaje (in)formal existente.

Para ello, le recomendamos:

1. Identificar individuos formales e informales, compañías y/u organizaciones involucradas en el reciclaje de residuos - Esto puede hacerse preguntando a las personas involucradas en el manejo de residuos fuera de la escuela (por ejemplo, conductores de camiones recolectores de residuos, barrenderos, recicladores, etc.) si conocen a algún reciclador (in)formal activo en el área.
2. Evaluar las cantidades y el tipo de materiales reciclables producidos en el centro escolar comprobando los resultados del estudio de caracterización de los residuos. Esto ayuda a definir mejor el tipo exacto de materiales reciclables que deben gestionarse y puede preparar el terreno para posteriores negociaciones una vez que se haya identificado a los recicladores de residuos más adecuados.
3. Realizar entrevistas con los recicladores (in)formales de residuos para saber qué tipo de materiales reciclables recogen, a qué precio, qué tipo de tratamiento previo es necesario (por ejemplo, limpieza, secado, compresión, clasificación por colores, etc.) y en qué condiciones (por ejemplo, cantidades requeridas, si se necesita un contrato, etc.).
4. Comparar las distintas opciones reunidas y determina cuál o cuáles serían las más adecuadas en tu caso - Para ello, considera:
  - a. El objetivo de la escuela (por ejemplo, mejorar las condiciones de vida de los recicladores informales, mejorar la tasa de reciclaje de la escuela, reducir la cantidad de residuos que debe gestionar la escuela, generar ingresos mediante la venta de materiales reciclables, etc.)
  - b. Los ingresos potenciales generados
  - c. Nivel de esfuerzo que debe realizar la escuela (por ejemplo, si el reciclador viene a recoger los materiales reciclables o si la escuela tiene que entregárselos, si la escuela tiene que limpiar/secar/clasificar los materiales reciclables/comprimir los materiales reciclables o hacer cualquier otro tipo de tratamiento previo, si se necesita un sistema de almacenamiento para reunir suficientes materiales reciclables para la venta, si el reciclador puede llevarse la mayor parte de los materiales reciclables, etc.).

En el cuadro siguiente se resumen los pasos clave que hay que dar.

### Pasos

- Paso 1.** Identificar a las personas, empresas y/u organizaciones implicadas en el reciclaje de residuos (formal e informal) (2 días)
- Paso 2.** Comprobar los resultados del estudio de caracterización de los residuos para ver las cantidades y tipos de materiales reciclables producidos en la escuela (1/2 día)
- Paso 3.** Revisar el cuestionario de evaluación del reciclado (herramienta 4.A2) (1/2 día)
- Paso 4.** Realizar entrevistas con personas, empresas y/u organizaciones implicadas en el reciclaje de residuos (3-4 días)
- Paso 5.** Comparar las distintas opciones y determinar las más adecuadas (1/2 día)
- Paso 6.** Debatir con los responsables del centro escolar con qué reciclador o recicladores debe trabajar el centro\*.

- \* Tenga en cuenta que puede necesitar considerar diferentes recicladores para diferentes materiales de desecho. Además, dependiendo de la situación, podría considerar entregar los materiales reciclables de forma gratuita a los recicladores para mejorar sus condiciones de vida.

### Recursos

Recursos técnicos - Valorización de los residuos

Herramienta 4.A2 Cuestionario de evaluación del reciclado