



UN HABITAT
FOR A BETTER URBAN FUTURE

eawag
aquatic research

القيادة المجتمعية لتخطيط الصرف
الصحي البيئي في المناطق الحضرية

الوثيقة 2.2 إجراء الاستبيانات (الاستطلاعات) القائمة علي عينات عشوائية

المؤلف: Heidi B. Johnston

لماذا نقوم باستطلاع الاراء باستخدام العينات؟

من أجل الحصول علي معلومات تعكس خصائص عدد كبير من أهالي منطقة يقام بها مشروع ما بدلاً من الحصول علي معلومات حول عن أولئك الذين يشاركون في ورش العمل واجتماعات الأهالي فقط، ولذلك يمكننا أن نقوم باستطلاع الاراء لبعض العينات . وفيها نقوم بسؤال بعض السكان كي نحصل علي معلومات التي من شأنها أن تمثلهم جميعاً. وتعد الاستطلاعات القائمة علي عينات ممثلة أقل تكلفةً واستهلاكاً للوقت من عمل إحصاء كامل للسكان جميعاً، وإذا ما تم تصميمها بشكل مدروس وتنفيذها بدقة فسوف تعطينا نتائجاً تعكس خصائص السكان بشكل دقيق وموثوق وهو ما سوف يساهم في تحسين عملية تنفيذ المشروع وزيادة تأثيره. إن إجراء الاستطلاعات لبعض العينات هو أمر يقوم علي عدة خطوات تتضمن التخطيط للاستطلاع وتصميمها والعمل الميداني ومعالجة البيانات وتحليلها وإعداد وتقديم النتائج للكثير من المجموعات المعنية.

تخطيط وتصميم الاستبيانات (الاستطلاعات)

تتضمن عملية التخطيط للدراسة الاستبيانية وضع خطة مفصلة للمشروع مع تحديد جدول زمني وميزانية (انظر الجدول 1). ونبغي تحديد سمات الأهالي محل الدراسة بدقة و اختيار الأسئلة الهامة المستخدمة في البحث والتوافق عليها وكذلك الاستراتيجيات المستخدمة في البحث والتحليل، كما يجب الحصول علي التصريحات الرسمية.

جدول 1 : نموذج يوضح الجدول الزمني المستخدم في الدراسة الاستطلاعية القائمة علي عينات عشوائية ، من كتاب *Nicols* (1991) ص. 22.

| الأسابيع | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| التخطيط والتصميم | | | | | | | | | | | | | | | |
| العمل الميداني | | | | | | | | | | | | | | | |
| معالجة البيانات وتحليلها | | | | | | | | | | | | | | | |
| تقديم النتائج | | | | | | | | | | | | | | | |

تُجري الاستطلاعات بغرض جمع المعلومات الموحدة بشكل منظم ومنهجي . إن إجراء الاستفتاء يستغرق عادة ساعة واحدة أو أقل من وقت من الشخص المعني بالإجابة علي الاستبيان؛ ويشمل ذلك الوقت المستهلك في عرض الهدف من الدراسة والحصول علي موافقة المعني بالإجابة علي المشاركة في البحث. (انظر نموذج استمارة الموافقة، ملحق 1). ويمكن أن تكون أسئلة الاستطلاعات "مغلقة اي الاختيار من متعدد" وهي التي تحتوي علي عدد محدود من الإجابات ، مضمنة جميعاً داخل استمارة الاستطلاع، أو أن تكون "مفتوحة" وهي التي تعتمد علي الشخص المعني بالإجابة في أن يقدم إجابته مستخدماً كلماته الخاصة. وتستخدم الأسئلة المفتوحة عادة لتوثيق السلوك والتجارب والتي تحتمل وجود إجابات عديدة، بينما تعد الأسئلة المغلقة وسيلة أسهل لتسجيل الإجابات وتصنيفها وتحليلها، وينبغي استخدامها إذا ما أتاحت الفرصة لذلك (انظر نموذج الاستطلاع، ملحق 2). ويجب كذلك ترجمة الاستطلاع إلي اللغة المحلية، وذلك باستخدام المصطلحات التي يستخدمها المجتمع المحلي واجتذاب المصطلحات التقنية. ومن الجيد أن تقوم بترجمته بشكل عكسي بعد ذلك إلي لغته الأصلية، وذلك للتأكد من دقة المعني. ومن الضروري أن يتم تجربة أسئلة المقابلة وخطوات إجرائها قبل التنفيذ للتأكد من أن هذه الأسئلة واضحة ولا يُساء فهمها، وأن خطوات إجراء المقابلة سلسة ولن تهدر وقت الشخص المعني بالإجابة عليها. وبعد الإنتهاء من اختبار الخطوات والاستمارات، لابد من مراجعتها وفقاً لنتائج هذا الاختبار.

إن **تحديد العينة المناسبة** هي عملية تقوم علي عدة خطوات. فيجب أولاً تحديد سمات الأهالي موضوع البحث وإدراجها في قائمة. فعند إجراء بحث استطلاعي علي أسرة ماء، علي سبيل المثال، يمكننا الحصول علي قائمة توضح أفراد الأسرة وذلك عن طريق خريطة للمنطقة محل الدراسة والتي تظهر كل منزل علي حدة. إن مدي تمثيل العينة المختارة لجميع الأهالي يعتمد علي حجم هذه العينة و الطريقة المتبعة في اختيارها.

إن إحدوي الطرق البسيطة الضرورية التي ستساعد في تحديد حجم العينة المستخدمة هي أن نضع في اعتبارنا المعلومات التي تهدف الدراسة إلي جمعها قبل كل شيء. وعلينا كذلك أن نضع في اعتبارنا أيضاً التقسيمات الفرعية للأهالي، وذلك مثل إدراج مجموعات تعتمد علي مستوي الدخل أو الثروة، وكذلك المؤشرات الهامة مثل استخدام دورات المياه والتاريخ المرضي. وباستخدام المعلومات المتوفرة بالفعل عن المجتمع موضوع الدراسة أو أي مجتمعات مشابهه، نقوم بعمل نموذج لجدول بيانات يوضح كيفية تقسيم هذه العينة إلي مجموعات فرعية كبرى (انظر الجدول 2). وينبغي أن يكون الحجم الكلي للعينة كبيراً بما يكفي كي يبلغ حجم العينة في كل مجموعة فرعية **50 شخصاً علي الأقل**، وذلك كي تتمكن من ملاحظة الفروق بين أفراد المجموعة الفرعية الواحدة. ولابد من أن يُضاف إلي العينة 10% علي الأقل عن الحجم المتوقع وذلك لتعويض عدد الأفراد الذين سيمتنعون عن المشاركة في الدراسة أو سيتغيرون عن منزلهم وقت إجرائها. وفي النموذج الموضح في الجدول 2، تضم العينة 450 بالإضافة إلي 45، وذلك يعطينا مجموع العينة وهو 495.

جدول 2 : نموذج جدول يوضح حساب حجم عينة بسيطة: استخدام دورات المياه اعتماد علي مستوي الدخل .

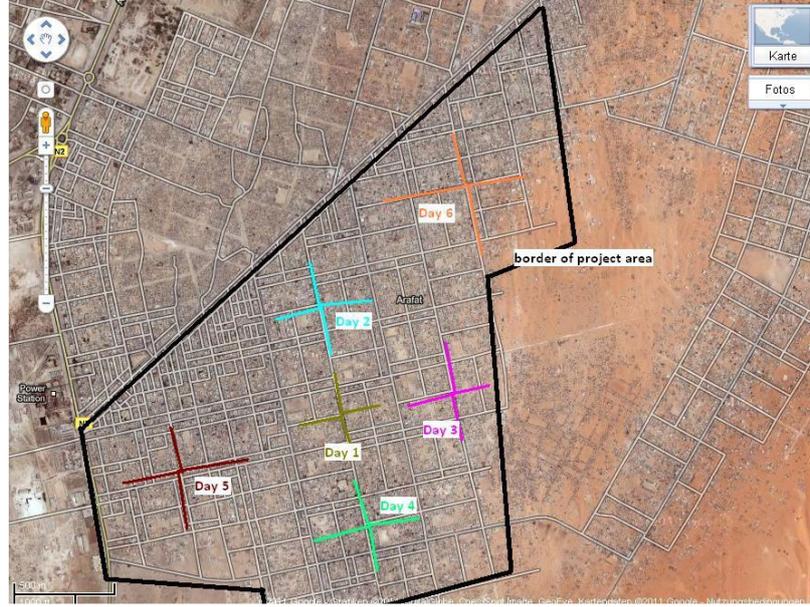
| استخدام دورة المياه | العدد | عمومي | خاص | مشارك | غير ذلك |
|---------------------|-------|-------|-----|-------|---------|
| 1 (الأفقر) | 75 | 70% | 0% | 10% | 20% |
| 2 | 150 | 40% | 10% | 50% | 0% |
| 3 | 100 | 20% | 60% | 20% | 0% |
| 4 | 75 | 10% | 80% | 10% | 0% |
| 5 (الأغني) | 50 | 5% | 95% | 0% | 0% |
| المجموع | 450 | | | | |

(أ) وبمجرد تحديد حجم العينة، سنتمكن من اختيارها. ولانتقاء **عينة عشوائية بسيطة**، يمكننا استخدام قائمة كاملة تضم كل الأفراد والوحدات (مثل المنازل) لجميع فئات السكان موضوع الدراسة (أي إطار لاختيار العينات) وتحديد عدداً معيناً من العينات لكل وحدة /أو منزل. واكتب هذه الأرقام علي مجموعة من الأوراق، وضعها في وعاء وقم بخلطها معاً. وبعد سحب العدد المطلوب من الأوراق، تكون قد حصلت علي عينة عشوائية بسيطة. ثم عليك بعد ذلك أن تضع خطة للمقابلة التي ستجريها مع ساكني الوحدات/ أو المنازل التي قمت بتحديدتها خلال عملية الاختيار.

(ب) إن اختيار **عينة عشوائية بشكل منظم** هو أمر أكثر سهولة من اختيار **العينة العشوائية البسيطة** و من المحتمل أن تعطي تمثيلاً أقرب لجميع المجموعات الفرعية. ومرة أخرى، من الضروري استخدام قائمة كاملة تضم كل الأفراد والوحدات في إطار اختيار العينات. ولكي نختار من القائمة بطريقة منظمة عينة عشوائية ، نقوم باختيار الأفراد أوالوحدات من هذه القائمة مع ترك فروق منتظمة بينهم في الأعداد. فعلي سبيل المثال، كي نتمكن من انتقاء عينة عشوائية منظمة تضم 500 منزل من بين قائمة لأخذ العينات تحتوي علي 2500 منزل، فعليك أولاً أن تختار منزلاً بشكل عشوائي من القائمة. وبدأ من هذه النقطة، اختر المنزل الخامس في كل مرة من القائمة حتي تصل إلي بداية القائمة بعد أن تمر بنهايتها. ومرة أخرى، ينبغي عليك، بعد اختيار العينة، أن تضع خطة للمقابلة التي ستجريها مع الأفراد أو الوحدات التي قمت بتحديدتها خلال عملية الاختيار.

(ج) إن الجولات العشوائية ليست بالضرورة وسيلة عشوائية تماماً لانتقاء العينات حيث أنها تعتمد علي دقة المشرف الميداني وقراراته. ويكمن الهدف الرئيسي لهذه الوسيلة في أن تغطي العينة المختاره جميع أجزاء المنطقة محل الدراسة. إن إحدى أشهر الطرق لتنظيم الجولات العشوائية في منطقة ذات طرق وممرات هو اختيار نقطة تقاطع مركزية في المنطقة. وانطلاقاً من هذه النقطة، ينبغي علي المشرف الميداني أن يبدأ بإرسال اثنين من المحاورين للانطلاق في اتجاهين مختلفين. ثم يبدأ كل فرد من الفريق الثنائي بالعمل في جهة مختلفة من الطريق/ أو الممر. فإذا كانت العينة مكونة من 500 منزل من ضمن إطار كامل لانتقاء العينات يضم

2500، فسوف يبدأ الباحثان بإجراء المقابلات في كل بيت خامس يصادفونه. وإذا امتنع سكان أحد المنازل عن التجاوب معهم، فعلي الباحث أن يحدد المنزل، ثم يعود لإجراء المقابلات في وقت لاحق. وفي الأيام التالية، علي الفريق الميداني العودة مرة أخرى لإجراء المقابلات في نقاط تقاطع أصغر تكون علي بعد مناسب من المواقع التي قاموا بزيارتها في الأيام الماضية؛ وذلك كي يتجنبوا زيارة البيوت ذاتها مرة أخرى. وبإمكان المشرف الميداني أن يتابع توزيع العينة باستخدام خريطة للمنطقة. (انظر نموذج الخريطة بالأسفل).



شكل 1 : خريطة للجولة العشوائية لاستطلاع عينات عشوائية (نموذج من نواكشوط، بموريتانا)

العمل الميداني

إن اختيار وتدريب المحاورين هو أمر هام من أجل الحصول علي نتائج أفضل للدراسة. كما أن العمر والجنس والحالة الإجتماعية لمن يقوم بإجراء المقابلات هي عوامل قد تؤثر علي سير المقابلة، ولا بد من أن نأخذها بعين الإعتبار أثناء اختيار من يقوم بالعمل الميداني، شأنها في ذلك شأن مهارات إجراء الحوار وتوافر الخبرة التي يجب أخذها بعين الإعتبار كذلك. ولا بد من أن يتلقي المحاورون برنامج تدريبي يستمر لمدة تتراوح بين 2-3 أيام علي الأقل ويغطي مواضيع تشمل نبذة عن الدراسة الاستطلاعية والهدف من ورائها وتقديم الدراسة للمعنيين بالإجابة و الحصول علي إذن منهم للمشاركة في الدراسة وكذلك استخدام إستمارة المقابلة الشخصية. وعلي المحاورين أن يتدربوا علي خطوات إجراء المقابلة و كيفية استخدام الإستبيان بشكل مستمر قبل البدء في الدراسة، وعليهم كذلك أن يضعوا راحة المعني بالإجابة عند تقديم الإجابات علي الأسئلة ضمن أولوياتهم. إن الإشراف والإدارة الدقيقين هما أمران ضروريان من أجل الحفاظ علي سلاسة العمل الميداني والتأكد من جمع بيانات بجودة عالية.

معالجة البيانات وتحليلها

بعد الانتهاء من جمع البيانات، يمكننا البدء في معالجتها. وفي البداية، نقوم بمراجعة الإستمارات بعد ملأها من أجل ملاحظة وتصحيح الأخطاء. ويجب أن ترقم جميع الإجابات علي الدراسة الاستطلاعية لتسهيل عملية إدخال البيانات. فبالنسبة للأسئلة المغلقة، نضع أرقامًا بجوار كل إجابة. أما في حالة الأسئلة المفتوحة، فنقوم بتقسيم الإجابات ووضعها بأنفسنا في مجموعات مصنفة تصنيفًا ذو دلالة ثم نقوم بتقييمها. ويمكن إدخال المعلومات المرقومة إلي قاعدة بيانات باستخدام برنامج لإدخال البيانات.

ويمكننا أن نقوم بتحليل البيانات التي تم جمعها خلال الدراسة بطرق عدة. حيث يمكننا استخدام الجداول لتلخيص النتائج؛ وتُظهر الجداول المزدوجة (التبويب المزدوج) المتغيرات التي نقوم باختبارها وفقًا للمجموعات الفرعية للسكان. إن تمثيل البيانات في شكل نسب مئوية سوف يساعد في عملية المقارنة بين المجموعات الفرعية. كما أن تمثيل نتائج الدراسة الاستطلاعية في شكل رسوم بيانية - علي سبيل المثال في شكل الأعمدة البيانية أو المنحنيات البيانية أو المدرجات التكرارية أو خرائط التبعر- قد يساعد أيضًا علي فهم البيانات. ومن المهم تحليل توزيع المتغيرات المراد اختبارها علي

السكان. ويمكننا فعل ذلك باستخدام مقاييس النسب المؤية والإنحراف المعياري . وقد تشكل نصيحة يقدمها خبير إحصائي أو باحث في جامعة محلية أثناء التخطيط للقيام بالدراسة الاستطلاعية وقبل الشروع في تحليل البيانات أمرًا مفيدًا للغاية.

تقديم النتائج

إن عرض نتائج البحث بشكل صحيح أمام الجمهور المناسب هو أمر ضروري كي يكون البحث مؤثرًا. وضع في اعتبارك جميع الشرائح المختلفة من الجمهور الذين لابد وأن تصل إليهم رسالتك، وذلك مثل موظفي المشروع وأفراد المجتمع ومسؤولي الحكومة والفنيين وموظفي هيئات المعونات. و نقطة البدء الأساسية هي تقديم تقرير جيد تشرح فيه لم وكيف أجريت الدراسة الاستطلاعية وتعرض فيه نتائج الدراسة في شكل جداول ورسومات توضيحية مع قائمة تسرد الإستنتاجات والمقترحات. وبالإضافة إلى ذلك، يمكنك عرض النتائج خلال الاجتماعات الرسمية أو إجتماعات الأهالي، وربما يمكنك كذلك استخدام استراتيجيات أخرى للتواصل مع الجمهور مثل العروض الدرامية أو استخدام الصحف والفيديوهات.

مراجع مقترحة

Nichols, P. (1991). Social survey methods: a field guide for development workers, Oxfam.

هذا الكتاب هو مقدمة ممتازة قرأها الكثيرون وتعرض الخطوات العديدة لإجراء الدراسات الإستقصائية في العلوم الإجتماعية وتركز على المناطق ذات الموارد المنخفضة. الكتاب متاح علي الرابط التالي:

http://books.google.ch/books?id=MLqyxixTDiNoC&printsec=frontcover&dq=Nichols+social+survey+methods&hl=de&ei=K7yBTZqmBliWswav0vS2Aw&sa=X&oi=book_res&ult&ct=result&resnum=1&ved=0CDQ6AEwAA#v=twopage&q&f=false.

Epi Info™ هو برنامج مجاني يُوصي باستخدامه وهو مقدم من مراكز مكافحة الأمراض بالولايات المتحدة. وتقوم الأقسام المختلفة للبرنامج بتسهيل عمل الإستبيانات ونماذج إدخال البيانات وعملية إدخال البيانات وتحليل البيانات وعمل تقرير للبيانات. البرنامج متاح علي الرابط التالي: <http://www.cdc.gov/epiinfo/>

ملحق 1 : نموذج لإستمارة موافقة لإجراء دراسة استطلاعية علي المنازل

[اسم المؤسسة]

إستمارة الموافقة الكتابية

عنوان مشروع البحث:

الباحث الرئيسي:

هدف البحث:

سبب الإختيار: نحن مهتمون بدراسة الصرف الصحي في مجتمعك. وأنت واحد من (#) شخصًا في هذا المجتمع الذين طلبنا منهم الإجابة علي بعض الأسئلة التي ستساعدنا علي معرفة المزيد.

ماذا تتوقع من المعني بالإجابة؟

سوف نطلب منك مساعدتنا في ملئ إستطلاع قصير، والذي سنوجه إليك فيها بعض الأسئلة عن منزلك. وسيستغرق الإستبيان حوالي 45 دقيقة.

المخاطر والمنافع: لا يوجد مخاطر تُذكر من المشاركة في هذه الدراسة. فبالرغم من أنك لن تتقاضي أجرًا علي مشاركتك هذه، إلا أن الإجابات التي سوف تقدمها أنت ستمدنا بمعلومات قيمة للغاية التي من شأنها أن تعيننا علي فهم مشكلات الصرف الصحي في مجتمعك. وستستخدم هذه المعلومات لعمل مقترحات لتحسين الصرف الصحي.

الخصوصية و إخفاء الهوية و السرية: من فضلك، كن مطمئنًا من أن المعلومات التي سوف تقدمها سيتم التعامل معها بسرية. ولن يسمح لأحد بالوصول إليها باستثناء الباحثين المشاركين في هذه الدراسة وأعضاء لجنة استعراض الجوانب الأخلاقية الخاصة ب [اسم المؤسسة]. ولن يرفق اسمك بالمعلومات التي ستمدنا بها. وبدلاً من ذلك، سيوضع كود تعريف مميز لتميز ورقة الاستطلاع . فلن تظهر هويتك بشكل شخصي أثناء نقل المعلومات، حيث سنُجمع كل هذه المعلومات ونُقل في شكل مجموعات.

استخدام المعلومات مستقبلاً: قد تستخدم هذه المعلومات في المستقبل لإجراء المزيد من الأبحاث في مجال الصرف الصحي. ونضمن لك حفظ الخصوصية وإخفاء الهوية والسرية.

الحق في عدم المشاركة والإنسحاب: إن مشاركتك تطوعية تمامًا. فمن حَقك إيقاف مشاركتك في الدراسة في أي وقت تشاء.

أشخاص يمكنك التواصل معهم: إذا كان لديك أي أسئلة بخصوص حقوقك كمشارك في هذه الدراسة، يمكنك التواصل مع [اسم الباحث الرئيسي] في [اسم المؤسسة]، ورقم هاتفه/ هاتفها هو [رقم الهاتف]. وإذا شعرت بأنه تمت الإساءة إليك أو أصابك ضرر من جراء المشاركة في هذه الدراسة، يمكنك الإتصال ب[اسم الباحث الرئيسي] أو [اسم شخص] في [اسم المؤسسة]، ورقم هاتفه/ هاتفها هو [رقم الهاتف].

مبدأ التعويض: لن يكون هناك مقابل مادي علي مشاركتك في هذه الدراسة.

هل لديك اسئلة ؟ نعم لا

هل توافق علي المشاركة في هذه الدراسة نعم لا

نحن الآن ندعوك للمشاركة في هذه الدراسة ونطلب منك تقديم موافقتك علي ذلك. إذا كنت موافقًا، فمن فضلك أظهر ذلك بوضع توقيعك في الفراغ الموضح أدناه.

شكرًا علي تعاونك معنا.

التاريخ

التوقيع أو بصمة الإبهام الأيسر للمشارك

ملحق 2: نموذج دراسة استطلاعية علي الصرف الصحي المنزلي (47 سؤال)

| | | |
|--|-------------------------------|--------------|
| البيانات الأساسية لمنزل | | |
| التاريخ: | المكان: | اسم المحاور: |
| الشخص الذي سيتم محاورته: (النوع/ مسئول الأسرة) | | |
| الوقت المطلوب: ___ دقيقة | هل اكتملت المقابلة؟ (نعم/ لا) | |

ملحوظة إلي المحاور: يفضل أن يكون الشخص الذي تجري المقابلة معه هو رب الأسرة. فإن لم يكن ذلك ممكنًا، فمن فضلك قم بمحاورة الزوجة. فإن لم تكن الزوجة موجودة، فلتجري المقابلة مع أحد أفراد الأسرة البالغين فوق سن الثامنة عشرة.

1- هل يمكن أن تجري حوار مع أهل هذا البيت؟

| |
|--|
| <input type="checkbox"/> نعم |
| <input type="checkbox"/> لا، رفض المتحدث إجراء المقابلة أو لم يكن موجودًا بالمنزل. إذا لم يكن موجودًا بالمنزل، حدد وقتًا كي تعود لإجراء المقابلة مرة أخرى. |
| تاريخ الزيارة الأولى _____ الثانية _____ الثالثة _____ |

أ. تكوين الأسرة

في البداية سأوجه إليك بضعة أسئلة حول أفراد أسرتك الذين يسكنون هذا البيت.

2- كم عدد أفراد الأسرة المقيمين حاليًا بالمنزل (بما في ذلك الأطفال)؟

3- كم عدد الأشخاص البالغين (في سن الثامنة عشرة أو أكثر) الذين يعيشون في المنزل؟

4- كم عدد الأطفال الذين يعيشون في هذا المنزل بين سن 0 إلي 5 سنوات؟

5- كم عدد الأطفال الذين يعيشون في هذا المنزل بين سن 6 إلي 10 سنوات؟

6- من بين الأطفال (الذين يبلغون من العمر من 0 إلي 10 سنوات) الذين يعيشون في هذا المنزل، كم عدد الأطفال الذين يذهبون إلي المدرسة حاليًا؟

سأوجه إليك الآن بضعة أسئلة حول الأشخاص البالغين في هذا المنزل (في عمر الثامنة عشرة أو أكثر). من فضلك، اسمح لي أن أعرف الآتي:

1 = رجل

7- هل مسئول البيت رجل أم امرأة؟

2 = امرأة

8- فى اى سنة ولد/ ولدت؟

9- هل هو/ متزوج(ة) ؟

1= نعم

2= لا

10- ماهو إنتمائيه(ها) العرقى؟

11- هل يعد مسئول البيت أحد صانعي القرار الأساسيين فيما يخص الأمور المالية / أو الاستثمارات الخاصة بالمنزل؟

1= نعم

2= لا

12- هل يستطيع مسئول البيت القراءة أو الكتابة؟

1= نعم

2= لا

13- ما هي أعلى درجة علمية حصل(ت) عليه (ها)؟

1- لم تحصل علي تعليم نظامي

2 - التعليم الإبتدئى

3 - التعليم الثانوية

4 - التعليم ما بعد الثانوي

14- ما هو عمله(ها) الأساسى؟

15- ما هو متوسط دخل الأسرة في الشهر الواحد؟ (بالعملة المحلية)

سأوجه إليك الآن بعض الأسئلة بشأن المنزل الذي تسكن فيه الآن.

- 16- منذ متى وأنت تسكن في هذا المنزل/ تعيش في هذا المجتمع؟
=1 < 6 أشهر
=2 6-12 شهرًا
=3 أكثر من عام
- 17- هل تخطط للانتقال إلى منزل آخر خلال الأشهر الستة المقبلة؟
=1 نعم
=2 لا
- 18- هل تملك هذا المنزل أم أنك تستأجره؟
=1 أملكه
=2 أستأجره
=3 غير ذلك
- 19- إذا كنت تستأجره، فكم تدفع كإيجار شهري له؟ (بالعملة المحلية)
20- هل تملك الأرض الذي بني عليها منزلك هذا؟
=1 نعم (تخطي الى 22)
=2 لا (اذهب الى 21)

21- من يملك الأرض؟

- 22- هل تضمن عدم إخراجك من هذا البيت؟
=1 نعم
=2 لا
- سأوجه إليك الآن بضعة أسئلة خاصة بمنزلك نفسه.
- 23- ما هو المكون الرئيسي في بناء جدران منزلك ؟
=1 تراب/ طين
=2 خشب
=3 طوب/ أسمنت
=4 غير ذلك، حدد:
- 24- هل تتوفر الكهرباء بالمنزل؟
=1 نعم
=2 لا
- 25- هل هناك دورة مياه خاصة بالمنزل؟
=1 نعم
=2 لا
- 26- هل هناك مواسير مياه موصولة بالمنزل؟
=1 نعم
=2 لا
- 27- ما هو مصدر مياه الشرب الرئيسي للمنزل؟
=1 المواسير العمومية
=2 صنوبر مشترك
=3 مواسير خاصة بالمنزل
=4 بئر محمي
=5 بئر غير محمي
=6 بئع مياه
=7 غير ذلك، حدد:

ج. الحالة الصحية

سأوجه إليك الآن بضعة أسئلة حول صحتك وصحة الاطفال يعيشون في هذا المنزل تحت سن الخامسة. إذا لم يكن بمقدورك الإجابة علي هذه الأسئلة التي تتعلق بالأطفال، نود أن نسأل شخصاً بالغاً علي علم بحالة الأطفال الصحية.

28- هل أصبت بالإسهال خلال الأسبوعين الماضيين؟
1= نعم
2= لا

29- كم عدد الأيام التي أصبت فيها بمرض الإسهال خلال الأسابيع الأربعة الماضية في المجل؟ _____

30- هل أصيب أي طفل في هذا المنزل تحت سن الخامسة بمرض الإسهال خلال الأسابيع الأربعة الماضية؟

1= نعم
2= لا

31- في رأيك ما هما المرضان الأكثر شيوعاً بين ساكني هذه المنطقة؟

| | | |
|-------------------------|--------------------------|---------------------|
| 17- الصداع | 9- داء السل | 1- عدوي أمراض العين |
| 18- آلام الظهر | 10- إسهال | 2- الحمي الصفراء |
| 19- حادث | 11- القيئ | 3- المغص |
| 20- الجدري (جدري الماء) | 12- الزحار (الديزنتاريا) | 4- المالاريا |
| 21- الحصبة | 13- عدوي الجهاز البولي | 5- البلهارسيا |
| 22- غير ذلك، حدد: | 14- عدوي الأمراض الجلدية | 6- ديدان معوية |
| 23- غير ذلك، حدد: | 15- إلتهاب الكبد A | 7- حمي التيفوئيد |
| 99- لا أعلم | 16- أمراض الجهاز التنفسي | 8- الكوليرا |

د. الصرف الصحي والطلب

سأوجه إليك الآن بعض الأسئلة حول استخدام دورات المياه في منزلك.

- 32- ما هي أنواع دورات المياه التي يستخدمها أفراد أسرتك؟
- 1= دورات مياه عامة
2= مشتركة
3= خاصة (تخطي إلي 47)
4= لا شيء من ذلك
5= غير ذلك، حدد:

33- لماذا تستخدم هذا النوع من المراحيض خاصة؟ مالذي يعجبك فيها؟ وما الذي تبغضه؟

- 34- ما هو نوع المراحيض؟
- 1= مرحاض الدفق
2= الحفرة المطورة المهواة
3= مرحاض بسيطة
4= الصرف الصحي الفاصل للبول/
المرحاض الجاف
5= مرحاض الدلاء
6= لا يوجد مرحاض
7= غير ذلك، حدد:

35- ما هو الخيار الأخر بالنسبة لك في حالة عدم توافر المراحيض المذكور أعلاه؟

- 1= عام
2= مشترك
3= خاص
4= لا شيء من ذلك
5= غير ذلك، حدد:

- 36- هل يوجد مرحاض عمومي في منطقتك؟
- 1= نعم (إذهب إلي 37)
2= لا (تخطي إلي 40)

37- كم يبعد المراحيض عن منزلك؟

38- إذا كنت تستخدم هذا المراحيض العمومي، فلماذا تستخدمه؟ وإذا كنت لا تستخدم المراحيض العمومي، فلم لا تستخدمه؟

39- إذا كنت تستخدم المراض العمومي، فكم تدفع مقابل استخدامه؟

40- إذا كنت تشارك المراض ذاته مع منازل أخرى، فمن الذي دفع مقابل بناء هذا المراض الذي تستخدمونه؟

41- كم عدد الأشخاص الذين يشاركون معك المراض ذاته؟

- 42- هل يعد المراض الذي يستخدمه أفراد أسرتك غالبًا نظيفًا؟
- 1= نظيف تمامًا
2= نظيف إلى حد ما
3= قذر إلى حد ما
4= قذر تمامًا

43- هل عادةً ما تُفرغ محتويات المراض الذي تستخدمه أسرتك غالبًا عقب امتلائه بوقت قصير؟

- 1= دائمًا
2= غالبًا
3= نادرًا
4= أبدًا

5= غير ذلك، حدد:

44- من الذي يدفع تكاليف تفريغ المراض؟

- 1= جميع المستخدمين
2= عدد قليل من المنازل
3= منظمات غير حكومية/ مشروع
4= غير ذلك، حدد:

45- إلي أي مدى تشعر أنت وأفراد أسرتك بالراحة أو عدمها لعدم وجود مراض خاص داخل منزلكم؟

- 1= بعدم الراحة مطلقًا
2= بعدم الراحة قليلاً
3= بالراحة إلى حد ما
4= بالراحة التامة

46- مالذي يمكن أن يُحفز أسرتك لبناء مرحاض خاص بمنزلكم فقط؟

47- أخبرني من فضلك، في رأيك، ما هي المشكلات الأساسية التي يواجهها من لا يستخدمون المراحيض؟

نشكرك علي المشاركة في هذه المقابلة، ونقدر لك ما قدمته لما من وقت وإجابات!